

*Interviewkaarten
op basis van
5 thema's*



AAN DE SLAG

- Deze set bevat een aantal illustraties met betrekking tot het thema rond scheidings-en ouderschapsbemiddeling.
- Er zijn verschillende categorieën: meubels, tekstballonnetjes, personages, achtergronden, gebouwen, voertuigen.
- Op alle stukken kan je schrijven met een whiteboardmarker, dus je kan tekenen en schrijven wat jij nodig vindt voor je verhaal.
- Zo kan je de personages bijvoorbeeld emoties geven door hen een mond en wenkbrauwen te geven (zie emotie-kaart).
- Gebruik de magnetische kaarthoudertjes om de prenten in je scene te zetten.
- Elke scene kan je bouwen op een magnetisch bord (3).
- Veel plezier!



BEGRIPPEN ROND HET THEMA

- Bemiddeling: is een volwaardige en wettelijk erkende manier om conflicten op te lossen buiten de rechtbank. De partijen nemen vrijwillig deel en gaan samen met de bemiddelaar rond de tafel zitten. De betrokkenen gaan met hulp van de neutrale bemiddelaar zelf hun conflict oplossen.
- Scheiding: uit elkaar gaan na een relatie, dit kan zijn het beëindigen van een huwelijk (echscheiding) of een geregistreerd partnerschap bij de rechtbank (wettelijk samenwonend).
- Rechtbank: In een rechtbank zijn het de rechters die de zaak beoordelen en een beslissing nemen. Voor echtscheiding is de familierechtbank bevoegd.
- Verblijfsregeling: de regeling van het verblijf van de minderjarige kinderen wanneer de ouders niet samenleven. Zorgt voor het persoonlijk contact tussen ouders en kinderen.

WAAROM WERKEN MET SCENES?

- Visuele verhalen zijn waardevol om je ideeën over te brengen en verstaanbaar te maken voor anderen.
- Je bouwt een story(board) en tegelijk vertel je over situaties, ga je aan de slag met de vragen, deel je inzichten, denk je na,...
- Je kan foto's van de scenes nemen en alles samenbrengen achteraf.
- SAP design - licentie Creative Commons Attribution.



HET NIEUWS...

DE SCHEIDINGSMELDING

Op welke manier (hoe) kreeg jij te horen dat je ouders gingen scheiden?

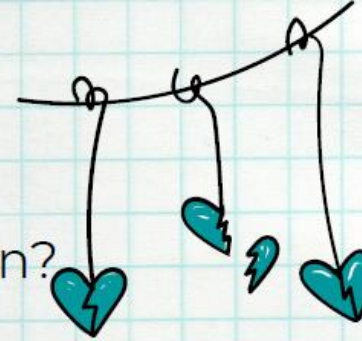
- Welke boodschap kreeg je?
- Waar was het?
- Wie vertelde het?
- Hoe zaten jullie?



Wat vond je hiervan?

- De manier waarop het mij verteld is vond ik goed/ ik had het graag anders gehad, nl....
- Wie of wat zou ouders kunnen helpen om het nieuws van de scheiding zo goed mogelijk te kunnen brengen?

WAAROM



- Weet je waarom je ouders gescheiden zijn?
 - Heb je een verhaal of uitleg gekregen?
 - Hebben je ouders hetzelfde verhaal over de scheiding?
- Vind je het belangrijk om aan anderen te kunnen vertellen waarom je ouders uit elkaar zijn?
 - Heb je hiervoor genoeg uitleg gekregen (of heb je zelf 'iets' bedacht)?
- Hoe zou iemand anders (dan je ouders) kunnen helpen om dit gesprek te begeleiden?
 - Welke vorm zou dan ideaal zijn? (gesprek, spel, tekening,...)



VRAGEN

- Werd er tijd en ruimte gemaakt voor jouw vragen?
 - *Bij wie kon je terecht met vragen?*
- Zijn er vragen die je nog nooit gesteld hebt?
 - *Weet je waarom niet?*
 - *Zou je nog steeds iets willen vragen?*
- Welke vragen had je graag nog aan iemand extern gesteld?
 - *Iets waar je pas nadien aan dacht...*
 - *Kan een bemiddelaar hierin een verschil maken, denk je?*
 - *Op welke manier dan (aanpak)?*

Kaartje voor mama of papa (je kan het nu gebruiken of later als je nog ergens aan denkt...



AAN:

**DIT WIL IK JE GRAAG NOG
ZEGGEN OF VRAGEN:**



DE SCHEIDINGSREGELING

Hoe zijn je ouders gescheiden?

- Rechtbank // Zelf (notaris of bemiddeling)
- Hoe was dat voor jou?
 - Ben je hierin gehoord?
 - *Ja, door wie dan?*
 - *Neen, hoe had je graag betrokken willen worden?*
- Als iemand je zou helpen hierin, hoe ziet dan je ideale situatie eruit?
 - Bemiddelaar, psycholoog,...
 - Spreken over je gedachten, wensen, behoeften?
- Wat denk jij dat je ouders nodig hebben / hadden?



RECHTBANK

- Ben je op één of andere manier gehoord?
- Hebben je ouders rekening gehouden /moeten houden met jouw stem?
- Indien ja,
 - hoe is dat gelopen? Wat is je ervaring hierover?
- Indien neen,
 - had je dit wel gewild?
 - waarin had je gehoord willen worden?



IN HET ZOEKEN NAAR EEN REGELING

- Hadden je ouders over bepaalde items conflicten (ruzie, discussie,...)?
- Hadden deze dingen met jou te maken? (vb je hobby, school,...)
 - Waarover wil je zelf beslissen / waarover niet?
 - Waarover wil je meespreken / waarover niet?
- Was / is er een verschil in wensen en behoeften tussen jou en je broer(s) of zus(sen)?
- Indien je hierover een gesprek zou hebben met een bemiddelaar, zou je dat dan liefst samen of apart doen met broers/ zussen?



JULLIE REGELING



- Wat is jullie regeling?
 - Verblijfsregeling (wanneer bij wie, wissel,...?)
 - Hobby's, vakanties, school,...
- Wat is (was) voor jou belangrijk in het komen tot een regeling? (waar heb je nood aan, wat wens je?)
 - Heb je deze wensen / noden kunnen uiten?
 - Op welke manier heb je dat gedaan?



HELPENDE FACTOREN



- Wat of wie heeft het voor jou gemakkelijk(er) gemaakt of minder moeilijk?
- Bij wie kon je terecht? (vrienden, familie, grootouders, vriendjes, school,...)
 - *Hoe hebben ze jou geholpen?*
 - *Wat betekent 'helpen'?*
 - *Kon je uiten wat je nodig had?*
- Welke dingen zijn er beter dan voordien?
- Wat heeft jou geholpen om te geloven dat het goed komt?



NIEUWE SITUATIE

- Solo-ouderschap? Nieuwe partner(s)? Nieuw samengesteld gezin?
- Zijn je ouders op een bepaalde manier veranderd?
- Zijn er positieve dingen gebeurd?
- Zou je verblijfsregeling er anders uitzien als je met niemands gevoelens zou moeten rekening houden?



SINDS DE SCHEIDING

- Hoe verloopt de regeling?
- Heb je de indruk dat je ouders rekening houden met wat jij wilt of nodig hebt?
- Welke impact heeft de situatie op jou?
 - *Weten je ouders hiervan?*
 - *Welke elementen zijn positief?*
 - *Wat vind je (absoluut) niet prettig?*
 - *Zijn er reflectiemomenten waarop er gekeken wordt naar de impact van de regeling/veranderingen?*
- Denk je dat het belangrijk zou zijn om bij grote veranderingen een gesprek te hebben met je ouders?
 - *Eventueel ondersteund door bemiddelaar of psycholoog?*
 - *Aanpak? (jou zien, ouders spreken, opnemen in EOT, initiatief,...)*



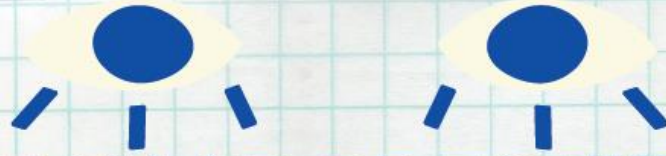


JOUW STEM LATEN KLINKEN

- Wat denk jij dat de impact* is van je stem te laten klinken (gehoord te worden) in een scheidingsproces van ouders?
- Welke manier(en) kan /kunnen volgens jou werken?

*op de regeling, afspraken, relatie met de ouders, relatie tussen de ouders, ... ?





KIJKEN NAAR DE TOEKOMST

- Wat is de invloed van de scheiding op je leven nu, op wie je nu bent?
 - Heb je iets geleerd door de scheiding van je ouders?
 - Heb je iets geleerd over je ouders?
- Heb je een boodschap voor andere jongeren of een boodschap voor ouders?
- Denk je dat er (toekomstige) beslissingen zijn die je makkelijker of moeilijker zou kunnen nemen o.w.v. het feit dat je ouders gescheiden zijn?